

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU
SAMOPOMOCY IM. ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II W MIĘDZYZCHODZIE
W ROKU BUDŻETOWYM 2020**

I. DANE ADRESOWE

1. Placówka:

Nazwa: Środowiskowy Dom Samopomocy im. Świętego Jana Pawła II w Międzychodzie
adres: Teresy Remiszewskiej 4
tel. 502 371 595
fax. nie dotyczy
e-mail: kontakt@sdszmiedzychod.pl
kierownik jednostki Katarzyna Marciniak
od kiedy funkcjonuje Placówka (podać datę) 30.01.1996

2. Jednostka samorządu terytorialnego prowadząca lub zlecająca prowadzenie placówki:

nazwa: Urząd Miasta i Gminy
Adres: ul. Marszałka Piłsudskiego 2; 64-400 Międzychód
tel. 95 748 81 00
fax. 95 748 81 00
e-mail urzad@miedzychod.pl

3. Rodzaj Placówki (wypełnić właściwe)

a) samodzielna:

- prowadzona przez organizację pozarządową

nazwa.....
adres.....
tel.....
fax.....
e-mail.....

- prowadzona przez gminę lub powiat

nazwa: Urząd Miasta i Gminy
adres. ul. Marszałka Piłsudskiego 2; 64-400 Międzychód
tel. 95 748 81 00
fax. 95 748 81 00
e-mail. 95 748 81 00

b) w strukturach (OPS, PCPR i inne)

nazwa.....
adres.....
tel.....
fax.....
e-mail.....

4. Typ Domu:

typ A – dla osób przewlekłe psychicznie chorych,

typ B – dla osób upośledzonych umysłowo,

typ C – dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych
(podkreślić właściwe).

5. Liczba uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności (w przypadku występowania zarówno choroby psychicznej jak i upośledzenia umysłowego należy policzyć jedno z nich.).

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
1.	Choroba psychiczna	18
2.	Upośledzenie umysłowe w tym:	23
	- głęboki stopień upośledzenia umysłowego	0
	- znaczny stopień upośledzenia umysłowego	11
	- umiarkowany stopień upośledzenia umysłowego	4
	- lekki stopień upośledzenia umysłowego + inne zaburzenia zwłaszcza neurologiczne	8
3.	Inne zaburzenia psychiczne - z wyłączeniem uzależnienia od środków psychoaktywnych	0

6. Liczba i rodzaj miejsc:

liczba osób skierowanych do ŚDS na podstawie decyzji (stan na 31 grudnia) 41

liczba miejsc w ośrodku 40 w tym:

dziennych 40 całodobowych 0

II. FORMY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI.

LP	Formy zajęć	Efekty prowadzonej działalności
1.	Terapie-zajęcia wspierająco-aktywizujące:	
	zajęcia poznawczo- edukacyjne	<ul style="list-style-type: none">– uczestnicy pobudzili ciekawość poznawczą;– poszerzyli wiedzę na temat otaczającego świata i uwrażliwili się na jego problemy;– rozwinęli myślenie dedukcyjne i analityczne;– nauczyli się technik aktywnego podejścia do problemów;

zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> – uczestnicy rozwinęli zmysł estetyki i potrzebę tworzenia; – rozwinęli kreatywność, zdolność wyobrażania; – zapoznali się z różnymi technikami pracy z drewnem; – nauczyli się obsługi maszyn do obróbki drewna; – nauczyli się dokonywania pomiarów; – nauczyli się posługiwania elektronarzędziami oraz narzędziami ręcznymi;
zajęcia plastyczne	<ul style="list-style-type: none"> – uwrażliwili się na piękno różnorodnych zjawisk przyrodniczych; – nauczyli się dostrzegać różnych form oraz bogactwa barw w naturze; – rozwinęli wyobraźnię twórczą, aktywność oraz ekspresję; – rozwinęli umiejętność posługiwania się wzbogaconymi technikami plastycznymi; – opanowali umiejętne operowanie narzędziami oraz materiałami;
zajęcia kulinarne	<ul style="list-style-type: none"> – rozwinęli zainteresowania i umiejętności kulinarne; – poznali tradycyjne potrawy, – zapoznali się z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i higieny w kuchni; – nabyli umiejętności bezpiecznego posługiwania się sprzętem AGD ułatwiającym pracę w kuchni oraz poznanie jego wszechstronnego zastosowania; – nauczyli się komponowania codziennego jadłospisu oraz doboru przykładowego menu na odświeżne okazje z wykorzystaniem pełnowartościowych produktów; – nauczyli się sporządzania listy zakupów, artykułów spożywczych niezbędnych w kuchni na bieżąco oraz potrzebnych na zaplanowane potrawy; – zdobyli umiejętności

	<p>gotowania prostych dań obiadowych, przygotowywania sałatek i surówek;</p> <ul style="list-style-type: none"> – nauczyli się sporządzania listy zakupów artykułów spożywczych niezbędnych w kuchni na bieżąco oraz potrzebnych na zaplanowane potrawy.
zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – rozwinęli zainteresowania technologią informacyjną; – wypracowali umiejętności posługiwania się komputerem i jego podstawowymi urządzeniami (klawiaturą, myszą, stacją dysków, drukarką, skanerem); – opanowali umiejętność komunikowania się przez Internet; – nabyli umiejętność posługiwania się programem word (edycja tekstów, wklejanie, kopiowanie, wstawianie tabel, wykresów); – nauczyli się tworzenia prezentacji multimedialnych, – opanowali umiejętność korzystania z portali społecznościowych.
zajęcia pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> – wyrównali braki w wiadomościach i umiejętnościach; – udoskonaliili spostrzegawczość wzrokową; – udoskonaliili koordynację wzrokowo- słuchowo- ruchową; – usprawnili motorykę małą; – usprawnili zdolność koncentracji uwagi; – wypracowali umiejętność współpracy w grupie; – wypracowali umiejętność pisania i czytania;
zajęcia ogrodnicze	<ul style="list-style-type: none"> – uwrażliwili się na piękno przyrody oraz na estetykę najbliższego otoczenia; – rozwinęli zainteresowania przyrodnicze; – rozwinęli poczucie poszanowania własnej pracy; – wzbogacili zasób wiedzy na temat roślin oraz sposobów jej

		<p>pielęgnacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> – opanowali umiejętność obsługi narzędzi ogrodniczych ręcznych oraz elektrycznych.
2.	<p>Treningi</p> <ul style="list-style-type: none"> – trening funkcjonowania w życiu codziennym 	<ul style="list-style-type: none"> – uczestnicy nabyli umiejętność dobierania ubioru do pory roku i okoliczności; – nabyli umiejętność prawidłowego prasowania odzieży – nauczyli się segregowania prania oraz obsługi pralki automatycznej; – wypracowali nawyk systematycznej kąpieli oraz zmiany bielizny osobistej; – wypracowali nawyk regularnego czyszczenia i konserwacji obuwia; – nauczyli się korzystać z przyborów toaletowych; – opanowali umiejętność pielęgnacji paznokci; – nabyli umiejętność opracowywania jadłospisu; – nauczyli się przygotowywania posiłków na różne okazje; – poznali zasady zdrowego odżywiania się oraz prawidłowego przechowywania potraw; – nabyli umiejętność posługiwania się sprzętem AGD; – wyrobili nawyk sprawdzania terminów ważności produktów; – opanowali umiejętność dekorowania stołu; – nauczyli się prawidłowego posługiwania się sztucami; – nauczyli się dbania o czystość i estetykę otoczenia (ścieranie kurzu, odkurzanie, zmiatanie, zmywanie podłóg, utrzymanie czystości w toalecie, wyrzucanie śmieci); – nabyli umiejętność samodzielnego jedzenia, picia, ubierania się; – poznali wartość pieniądza; – zdobyli umiejętność dokonywania racjonalnych

		<p>zakupów;</p> <ul style="list-style-type: none"> – nauczyli się przygotowywania listy potrzebnych artykułów; – wypracowali nawyk dokonywania terminowo opłat; – nauczyli się odpowiedzialności za zawieranie umów oraz za zabieranie kredytów oraz pożyczek
	– trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> – nabyli umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych; – nauczyli się podtrzymywania rozmowy oraz aktywnego słuchania; – nauczyli się zachowań asertywnych, odpowiedzialności, współpracy na zasadach partnerstwa i otwartości; – wyrobili umiejętność właściwej komunikacji interpersonalnej; – poznali zasady zachowania się w miejscach publicznych; – nauczyli się rozwiązywania konfliktów.
	– trening umiejętności spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> – rozwinęli zainteresowania literaturą, filmem, muzyką, audycjami telewizyjnymi; – rozwinęli zainteresowania i umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego; – nauczyli się zagospodarowywać swój wolny czas; – opanowali umiejętność korzystania z oferty kulturalnej
	– trening umiejętności komunikacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – uczestnicy poznali zasady komunikacji interpersonalnej; – rozwinęli prawidłowe sposoby komunikowania się; – nauczyli się komunikować w sposób werbalny i niewerbalny;
3.	Rehabilitacja - ruchowa	<ul style="list-style-type: none"> – rozwinęli sprawność w zakresie motoryki dużej i małej; – wzmocnili napięcie mięśniowe; – wypracowali umiejętność rywalizacji podczas gier

		zespołowych;
4.	Psychoterapia - poradnictwo psychologiczne	<ul style="list-style-type: none"> – uczestnicy brali udział w rozmowach indywidualnych podczas, których omawiane były bieżące problemy; – uczyli się technik relaksacyjnych; – mieli wykonywane badania diagnostyczne (diagnoza funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i intelektualnego uczestnika),wystawiane opinie psychologiczne;
5.	Aktywizacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> – nauczyli się pisania dokumentów aplikacyjnych;
6.	Inne formy	
	-pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	<ul style="list-style-type: none"> – nauczyli się sporządzania i wypełniania dokumentów, podań, oświadczeń oraz różnych wniosków; – nabyli umiejętności telefonicznego umawiania wizyt u specjalistów oraz załatwiania spraw w urzędach;
	-pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych	<ul style="list-style-type: none"> – wypracowali nawyk systematycznego zażywania leków, – systematycznie uczęszczali do poradni specjalistycznych; – utrzymywany był kontakt z lekarzem psychiatrą oraz lekarzem rodzinnym;
	współpraca z rodziną uczestnika	<ul style="list-style-type: none"> – rodzice brali udział w spotkaniach warsztatowych z psychologiem oraz dietetykiem; – prowadzone były rozmowy indywidualne z ZWA
	- organizacja spotkań okolicznościowych i integracyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – uczestnicy brali udział w balu karnawałowym

III. ZASOBY DOMU

1. Środki finansowe

a). środki przekazane z budżetu Wojewody – 873 383,43

b). środki przekazane z budżetu Gminy 183 552,08

c). środki otrzymane z grantu 44 991,00

Razem – 1 101 926,51

2. Pracownicy :

a). pracownicy etatowi

Lp.	Stanowisko	Wykształcenie/rodzaj ukończonej szkoły	Wymiar etatu	Umowa na czas określony/nieokreślony
1.	kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy im. Świętego Jana Pawła II w Międzychodzie	UAM w Poznaniu - Wydział Studiów Edukacyjnych - Edukacja i Rehabilitacja Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną – tytuł: magister; UAM w Poznaniu – Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa - Zarządzanie Funduszami i Projektami Unii Europejskiej - studium podyplomowe, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu - Organizacja pomocy społecznej – studium podyplomowe	1 etat	nieokreślony
2.	st. terapeuta	Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji w Poznaniu – Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i hospicyjna – tytuł: licencjat; UAM w Poznaniu - Wydział Studiów Edukacyjnych – Pedagogika opiekuńczo-	1 etat	nieokreślony

		wychowawcza – tytuł: magister, UAM w Poznaniu - Wydział Nauk Społecznych - Organizacja pomocy Społecznej i Pracy Socjalnej – studium podyplomowe, Wyższa Szkoła Nauk Społecznych i Dziennikarstwa w Poznaniu – Edukacja i Rehabilitacja Osób Niepełnosprawnych Intellektualnie – studium podyplomowe		
3.	terapeuta	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie – Pedagogika, pedagogika społeczna, poradnictwo – tytuł: licencjat; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – Pedagogika – Poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna – tytuł: magister	1 etat	zatrudnienie do dnia 17.02.2020
4.	starszy terapeuta zajęciowy	Liceum Ogólnokształcące im. Marii Curie-Skłodowskiej dla Dorosłych w Gorzowie, Wielkopolska Szkoła Medyczna w Poznaniu, tytuł – terapeuta zajęciowy.	1 etat	nieokreślony
5.	starszy fizjoterapeuta	Liceum Ogólnokształcące - Międzychód, Medyczne Studium Zawodowe Zielona Góra, tytuł – technik fizjoterapii, Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii w Poznaniu im. prof. Kazimiery Milanowskiej – Wydział Studiów Edukacyjnych – Fizjoterapia – tytuł: magister	1 etat	nieokreślony

6.	fizjoterapeuta	Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji, kierunek fizjoterapia, studia I stopnia	1 etat	nieokreślony
7.	starszy opiekun kwalifikowany	Państwowe Technikum Rolnicze przy Zespole Szkół nr 3 w Międzychodzie, Policealna Szkoła Pracowników Służb Społecznych – opiekun w domu pomocy społecznej, jednoroczna policealna szkoła Żak w Gorzowie Wlkp., specjalność: fizjoterapia	1 etat	nieokreślony
8.	terapeuta zajęciowy	Technikum Spożywcze Międzychód, Medyczne Studium Zawodowe w Gorzowie, tytuł: opiekunka dziecięca; Szkoła Policealna – Poznańskie Centrum Edukacji – tytuł: terapeuta zajęciowy	1 etat	nieokreślony
9.	terapeuta zajęciowy	Zespół Szkół Medycznych w Poznaniu, filia w Gorzowie Wlkp. - zawód: położna, Szkoła Policealna – Poznańskie Centrum Edukacji – tytuł: terapeuta zajęciowy	1 etat	nieokreślony
10.	terapeuta zajęciowy	Medyczne Studium Zawodowe - opiekunka dziecięca; kurs w zakresie terapii zajęciowej - Gloker Placówka Kształcenia Ustawicznego w Poznaniu, Szkoła Policealna – Poznańskie Centrum Edukacji – tytuł: terapeuta zajęciowy	1 etat	nieokreślony
11.	pielęgniarka	Liceum Medyczne – Wydział Pielęgniarstwa w Drezdenku – zawód: pielęgniarka; Zaświadczenie Okręgowej Izby	0,5 etatu	nieokreślony

		Pielęgniarek i Położnych w Poznaniu - dyplom pielęgniarki		
12.	pedagog	Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych w Gorzowie Wlkp. specjalność: pomoc społeczna Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu specjalność: pedagogika opiekuńczo- wychowawcza- tytuł magister Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie, Wydział Zamiejscowy w Poznaniu studia podyplomowe, kierunek: Psychologia Dziecka	1 etat	zatrudnienie do dnia 31.12.2020- planowane przedłużenie
13.	główna księgowa	Politechnika Koszalińska, Wydział Ekonomii i Zarządzania, specjalność: ekonomia menadżerska, tytuł: magister	1 etat	umowa na czas określony do 30.04.2021
14.	robotnik do pracy lekkiej	Szkoła Podstawowa w Kamionnie	1 etat	umowa do dnia 31.12.2020- planowane przedłużenie

b). inne formy zatrudnienia

Lp.	Stanowisko/rodzaj świadczonych usług	Wykształcenie	Ilość godzin miesięcznie	Rodzaj umowy
1.	konsultant-plastyk	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu – Wydział Sztuk Pięknych - Wychowanie plastyczne – tytuł: magister	36h	umowa zlecenie

2.	terapeuta muzyczny	Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Zielonej Górze – Wychowanie muzyczne, UAM w Poznaniu – Oligofrenopedagogika - studia podyplomowe	8h	umowa zlecenie
3.	psycholog	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu - Psychologia kliniczna.	624h- rok	porozumienie
4.	pedagog specjalny/logopeda	Uniwersytet Szczeciński – Pedagogika specjalna tytuł: magister; Uniwersytet Szczeciński – Logopedia, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - studium podyplomowe, UMCS w Lublinie - Neurologopedia	164h- rok	porozumienie
5.	fizjoterapeuta	Wyższa Szkoła Edukacji Terapii w Poznaniu, kierunek fizjoterapia	135h- rok	porozumienie
6.	fizjoterapeuta	Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii w Poznaniu – Fizjoterapia Uniwersytet Medycyny – Wydział Lekarski – Geriatria i gerontologia – studium podyplomowe	83h	porozumienie
7.	trener sensoplastyki	certifikat Trenera 1 stopnia zajęć marki Sensoplastyka®	3h	porozumienie

8.	dogoterapeuta	Instruktor Szkolenia psów	6h	porozumienie
9.	terapeuta teatralny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – Filologia polska, kulturoznawstwo – podwójny magister; PWST we Wrocławiu – Reżyseria – studium podyplomowe	20h	porozumienie
10.	lekarz psychiatra	Uniwersytet Medyczny w Poznaniu, specjalizacja: psychiatria	2h	porozumienie

c). szkolenia personelu

a) szkolenia wewnętrzne:

1. „Schizofrenia”.
2. „Kreatywne techniki pracy warsztatowo- terapeutycznej z grupą. Praca z głosem”.
3. „Biblioterapia, czyli leczenie książką”.
4. „COVID- 19- co powinniśmy wiedzieć- wiadomości praktyczne.
5. „Usprawnianie uczestników ŚDS- społeczne i ruchowe”.
6. „Autyzm i Zespół Aspergera”.
7. „Przemoc w rodzinie”.
8. „Muzykoterapia jako metoda terapeutyczna”.
9. „Jak dbać o zdrowie psychiczne w okresie pandemii”.

b) szkolenia zewnętrzne:

10. Praca z osobą z niepełnosprawnością sprzężoną z uwzględnieniem ustawy Za życiem.
11. Diagnoza uczestnika oraz tworzenie Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco- Aktywizującego.
12. Szkolenie Makaton – poziom I.

c) szkolenia pracowników administracyjnych

13. Zasady wynagradzania pracowników samorządowych, jednostek i zakładów budżetowych w okresie pandemii COVID-19.
14. Udzielanie zamówień o wartości poniżej 130.000zł po 1 stycznia 2021- zamówienia bagatelne, czy tryb pozaustawowy?”.
15. Prawo pracy dla kadry zarządzającej pracownikami.
16. Sprawozdawczość budżetowa za I kwartał po zmianie przepisów.
17. Pracownicze plany kapitałowe.
18. Zmiany w klasyfikacji budżetowej z lipca 2020.
19. Zamknięcie ksiąg rachunkowych za 2020 rok, sporządzania sprawozdań finansowych w jednostkach budżetowych.
20. Środowiskowe Domy Samopomocy 2020- zmiany w przepisach prawa i kwestie problematyczne.

21. Obowiązki jednostek organizacyjnych pomocy społecznej wynikające z ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

3. Baza lokalowa Domu

a). powierzchnia użytkowa placówki : 675,66 m²

b). rodzaj i powierzchnia poszczególnych pomieszczeń

Lp.	Pomieszczenie	Powierzchnia
1.	Hol wejściowy I	4,83
2.	Korytarz z miejscem przeznaczonym na szatnię	128,86
3.	Sala gimnastyczna	62,70
4.	Spiżarnia	5,10
5.	Pracownia kulinarna	25,86
6.	Jadalnia	38,47
7.	Sala ogólna	84,37
8.	Pracownia plastyczna	30,96
9.	Pracownia techniczna	32,11
10.	Magazyn pracowni technicznej	8,77
11.	Magazyn pracowni plastycznej	8,77
12.	Pracownia pedagogiczna	8,77
13.	Pracownia poznawczo-edukacyjna	30,96
14.	Hol wejściowy II	3,00
15.	Gabinet psychologa/ pokój wyciszeń	10,20
16.	Magazyn	6,87
17.	Gabinet administracyjny	10,27
18.	Biuro	26,10
19.	Pokój socjalny	15,66
20.	WC personel	2,70
21.	Łazienka	6,11
22.	Pokój pielęgnacyjny	13,28
23.	Pracownia artystyczna	14,80
24.	Pracownia komputerowa	15,79
25.	WC męskie z przedsionkiem	12,11
26.	WC damskie z przedsionkiem	10,53
27.	WC niepełnosprawnego	5,78
28.	Kotłownia	21,52
29.	Magazyn na środki chemiczne	6,18
30.	Pomieszczenie gospodarcze	4,95
31.	Magazyn	6,18
32.	Magazyn zewnętrzny	6,55
33.	Magazyn zewnętrzny	6,55

4. Zapewnienie dowozu na zajęcia :

a). Dom zapewnia dowóz TAK (tak, nie)

- we własnym zakresie nie dotyczy

- umowa z firmą przewozową TAK

IV. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYN ODEJŚCIA.

1. zgon - 2 os
2. przejście do arsztatów Terapii Zajęciowej - 1 os.
3. pogorszenie stanu zdrowia - 2 os.
4. podjęcie zatrudnienia - 1 os.

V. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ.

1. Średnia dzienna liczba uczestników obecna w ŚDS w poszczególnych miesiącach:

- styczeń 29
- luty 28
- marzec 34
- kwiecień 40
- maj 40
- czerwiec 26
- lipiec 28
- sierpień 26
- wrzesień 28
- październik 30
- listopad 40
- grudzień 40

Razem (średnia dzienna liczba uczestników z całego roku) 32

2. Średnia dzienna liczba uczestników obecna na poszczególnych zajęciach:

Lp.	Rodzaj zajęć	Średnia dzienna liczba osób na zajęciach z całego roku.
1.	Zajęcia manualno-plastyczne	9
	Zajęcia poznawczo-edukacyjne	8
	Zajęcie techniczne	4
	Terapia pedagogiczna	
	Zajęcia informatyczne	7
	Trening kulinarny	9
	Zajęcia ruchowe	10
	Trening higieniczny i dbałości o wygląd zewnętrzny	4
	Trening umiejętności praktycznych	3
	Trening umiejętności interpersonalnych	9
	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	7

	Poradnictwo psychologiczne	3
--	-------------------------------	---

VI. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI OKREŚLONYMI W § 21 ROZPORZĄDZENIA I JEJ EFEKTY

Lp.	Podmiot z którym ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
1	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Międzychodzie	Kontakt w sprawie uczestników zajęć
2	Powiatowy Urząd Pracy w Międzychodzie	kontakt w sprawie zatrudnienia uczestników zajęć
3	Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Międzychodzie	udział uczestników ŚDS w Teatralnym Spotkaniu Noworocznym
4	Biblioteka Publiczna i Centrum Animacji Kultury w Międzychodzie	Współorganizacja konkursu „Wolność w bieli i czerwieni” współudział w projekcie „Serce w kopercie”
5	Powiatowa Społeczna Rada ds. Osób Niepełnosprawnych	członkostwo w radzie pracownika ŚDS
6	Wojewódzka Społeczna Rada do Spraw Osób Niepełnosprawnych	członkostwo w radzie pracownika ŚDS
7	Klub Integracji Społecznej w Międzychodzie	pomoc w pielęgnacji terenu zielonego wokół ŚDS
8	Poradnia Zdrowia Psychicznego w Międzychodzie	konsultacje z lekarzem psychiatrą, wydawanie decyzji dotyczących stanu zdrowia uczestników ŚDS, kierowanie nowych uczestników do ŚDS
9	Szpital dla Nerwowo i Psychiczenie Chorych w Międzyrzeczu	kontakt ze szpitalem w momencie przebywania na oddziale uczestników zajęć
10	Drużyna Sokół MARBO Międzychód	mecz charytatywny na rzecz ŚDS
11	SPZOZ Międzychód	konsultacje medyczne dotyczące uczestników ŚDS
12	Nadleśnictwo Międzychód	Pomoc w organizacji wyjazdów do Centrum Edukacji Regionalnej i Przyrodniczej w Mokrczu
13	Przychodnia Lekarska Provita	konsultacje medyczne dotyczące stanu zdrowia uczestników zajęć
14	Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnościami „Homini”	Udział w projekcie „Ręce pełne pomysłów- kreatywne warsztaty”
15	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu	udział w projekcie „Akademia samodzielności dla osób z niepełnosprawnością w Wielkopolsce”
16	Centrum Spotkań Biznesu i Rekreacji w Mierzynie	pomoc w organizacji balu karnawałowego
17	Zakład Aktywności Zawodowej w Pile	wizyta studyjna pracownika ŚDS
18.	Krok po kroku HSA Stowarzyszenie	wizyta studyjna pracownika ŚDS

VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ EWENTUALNE WNIOSKI.

Środowiskowy Dom Samopomocy im. Świętego Jana Pawła II w Międzychodzie z dniem 1.01.2020 stał się jednostką organizacyjną Gminy Międzychód.

Praca terapeutyczna i rehabilitacja prowadzona w ośrodku pomagała w utrzymaniu dobrej kondycji uczestników oraz poprawy w zakresie uspołeczniania i nabycia umiejętności życiowych. Dzięki prowadzonej terapii zostały wyrównywane deficyty rozwojowe, uczestnicy nabyli wiele umiejętności pozwalających im uczestniczyć w życiu społecznym zarówno w placówce, jak i poza nią. Stali się otwarci na kontakt ze środowiskiem zewnętrznym a także bardziej samodzielni. Uczestnicy, jak i ich rodziny otrzymali pomoc i wsparcie w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i problemów występujących w życiu rodzinnym.

Kontynuowano organizację zebrań, warsztatów dla rodziców, które były prowadzone przez specjalistów m.in. psychologa, dietetyka. Zorganizowano także spotkanie warsztatowe dla uczestników domu typu A.

W ramach ustawy „Za życiem” dotyczącej wsparcia osób ze sprzężoną niepełnosprawnością zatrudniono: logopedę oraz fizjoterapeutę który prowadził zajęcia indywidualne. Zatrudniono również dogoterapeutę, który prowadził zajęcia pedagogiczne z udziałem psa. Dzięki zatrudnieniu trenera sensoplastyki udało się wprowadzić nową metodę pracy. Sensoplastyka to zajęcia rozwojowe, które polegają na wspieraniu samodzielności i kreatywności uczestników zajęć. Jest to poznawanie otaczającego nas świata poprzez połączenie silnych doznań dotykowych, wzrokowych, smakowych i słuchowych.

W okresach kiedy działalność Domu była zawieszona decyzją Wojewody Wielkopolskiego ze względu na sytuację epidemiczną, kontakt ze wszystkim uczestnikami zajęć był stale utrzymywany, ponadto uczestnicy otrzymywali zestawy ćwiczeń do wykonywania w domu. Została także założona na portalu społecznościowym zamknięta grupa, dzięki której osoby korzystające z niej mogły być w stałym kontakcie ze sobą oraz terapeutami. W okresie zawieszenia zajęć udało się również przeprowadzić w formie on line warsztaty z kreatywnego pisanie z reżyserem teatralnym.

Ze względu na wprowadzenie stanu epidemii w kraju w okresie sprawozdawczym nie wszystkie zadania zostały zrealizowane zaplanowane w planie pracy, przez co należało ograniczyć szereg przedsięwzięć, które wiązały się z kontaktami społecznymi.

W 2020 roku Środowiskowy Dom Samopomocy im. Świętego Jana Pawła II w Międzychodzie kontynuował prace związane z tworzeniem informatora dla rodziców/opiekunów osób z niepełnosprawnościami, który zawiera opis i formy wsparcia, które świadczą instytucje działające na terenie powiatu międzychodzkiego. Informator powstał w ramach projektu pt. „Akademia samodzielności dla osób z niepełnosprawnością w Wielkopolsce”, w którym bierze udział Gmina Międzychód. Projekt realizowany jest przez Fundację imienia Doktora Piotra Janaszka PODAJ DALEJ w partnerstwie z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Poznaniu. W ramach działań projektowych odbywały się spotkania robocze z przedstawicielami instytucji, które biorą udział w projekcie.

Ponadto Gmina Międzychód pozyskała środki dla ŚDS w ramach grantu „STOP COVID-19. Bezpieczne systemy społeczne w Wielkopolsce”, który był współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Działanie 7.2 Usługi społeczne i zdrowotne, Poddziałanie 7.2.2 Usługi społeczne i zdrowotne – projekty konkursowe oraz pozakonkursowe w zakresie epidemii COVID-19 w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego 2014–2020. W ramach grantu wypłacono 10 pracownikom dodatki do wynagrodzeń za pracę w bezpośrednim kontakcie z uczestnikami zajęć. Zakupiono zamgławiacz do dezynfekcji, środki ochrony osobistej, w tym odzież ochronną, 2 automaty do dezynfekcji rąk oraz dwie lampy przepływowe.

W 2020 dzięki dodatkowej dotacji udało się odmalować i odświeżyć następujące pomieszczenia: pracownię artystyczną, pracownię komputerową, gabinet pielęgnacyjny oraz salę ogólną.

Kalendarz wydarzeń integracyjnych, zrealizowanych w 2020

Styczeń - Noworoczne Spotkania Teatralne w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym

Luty - bal karnawałowo-walentynkowy w Centrum Spotkań Biznesu i Rekreacji. Podczas balu wręczono statuetkę Super Przyjaciela ŚDS drużynie Sokół MARBO- Międzychód

Marzec - spotkanie robocze w ramach projektu „Akademia Samodzielności dla Osób z Niepełnosprawnością w Wielkopolsce”

Sierpień - spotkanie dla rodziców z dietetykiem na temat „Zdrowe nawyki- jak wprowadzać?”

Sierpień- wrzesień - cykl rajdów rowerowych po krainie „100 jezior”

Sierpień-wrzesień - wyjazdy rekreacyjno-integracyjne w poszczególnych grupach do Centrum Edukacji Ekologicznej w Mokrzu, wyjazdy współorganizowane przez Nadleśnictwo Międzychód

Sierpień- październik - udział w projekcie „Ręce pełne pomysłów- kreatywne warsztaty” realizowanym przez Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnościami „Homini” w Międzychodzie. W ramach projektu odbyły się: zajęcia fitness, warsztaty krawieckie, warsztaty florystyczne, warsztaty z arteterapii, dogoterapia oraz zajęcia z sensoplastyki

Październik-listopad - konkurs „Wolność w bieli i czerwieni” zorganizowany przez ŚDS w Międzychodzie w partnerstwie z Centrum Animacji Kultury w Międzychodzie i Bibliotekę Publiczną w Międzychodzie

Listopad-grudzień - „Serce w kopercie”- maraton pisanie listów do mieszkańców Domów Pomocy Społecznej z terenu powiatu międzychodzkiego. Konkurs został zorganizowany przez Centrum Animacji Kultury w Międzychodzie i Bibliotekę Publiczną w Międzychodzie

VIII. INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

Środowiskowy Dom Samopomocy im. Świętego Jana Pawła II w Międzychodzie złożył do Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego wniosek o zwiększenie liczby miejsc dla uczestników z 40 do 42. W przypadku przyznania dotacji zwiększenie zaplanowano od czerwca br.

Z dniem 4 stycznia przedłużona została umowa o pracę z pedagogiem na okres roku. W związku z wprowadzeniem szczególnego reżimu sanitarnego w ośrodku zgodnie z rekomendacjami Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej zawieszona została współpraca z logopedą/pedagogiem specjalnym, który realizował usługę w formie godzinowej. W sytuacji poluzowania zaostrzeń, planuje się kontynuację współpracy.

W styczniu br. zespół wspierająco-aktywizujący opracował pakiet diagnostyczny dla uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy. W skład pakietu wchodzi następujące druki: wywiad wstępny, diagnoza wstępna, indywidualny plan postępowania wspierająco-aktywizującego, ocena realizacji indywidualnego planu, a także arkusze zachowań trudnych. Pakiet zostanie wprowadzony zarządzeniem Kierownika i będzie obowiązywał do

stosowania. Ponadto terapeuci wchodzący w skład Zespołu zostali podzieleni na podzespoły, które odpowiedzialne są za realizację poszczególnych form terapii.

W związku z doposażeniem pracowni komputerowej w nowy monitor dostosowany do osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi a także nowe programy komputerowe, planuje się zwiększenie zajęć pedagogicznych, rozwijających percepcję wzrokowo-słuchową, w pracowni komputerowej, w tym także zajęć z udziałem osób ze sprzężoną niepełnosprawnością.

W roku 2021 działalność psychologa została wzbogacona o nowe testy psychologiczne. Skala Inteligencji Stanford-Binet przeznaczona jest do indywidualnych badań sprawności intelektualnej. Niewerbalna skala IQ opiera się na pięciu niewerbalnych podskalach odnoszących się do każdego z pięciu czynników poznawczych badanych za pomocą SB5 (Rozumowanie płynne, Wiedza, Rozumowanie ilościowe, Przetwarzanie wzrokowo- przestrzenne). Wykorzystuje się ją przeprowadzając badanie skalą pełną, a także w specjalnych przypadkach badania osób z osłabionym wzrokiem, niepełnosprawnych ruchowo, etc. Wyniki pełnego badania testem obejmują iloraz ogólny, iloraz werbalny, iloraz niewerbalny oraz wyniki poszczególnych czynników oraz wiek umysłowy. Test ten precyzyjnie różnicuje stopnie niepełnosprawności intelektualnej, w tym w szczególności głębszej niepełnosprawności intelektualnej. Stosowanie nowych testów wpłynie na lepszą jakość pracy z uczestnikiem.

Gmina Międzychód złożyła wniosek w ramach otwartego konkursu ofert „Od zależności ku samodzielności” ogłoszonego przez Ministra Rodziny i Polityki Społecznej. W przypadku otrzymania dotacji w ramach projektu „Ku samodzielności – warsztaty wspierające w czasach pandemii” zrealizowane zostaną następujące warsztaty wspierające:

- warsztaty wspierające z psychologiem – warsztaty wspierające, mające na celu niwelowanie skutków pandemii, wzmacnianie poczucia wartości, nauczanie radzenia sobie z izolacją społeczną oraz lękiem;
- warsztaty – taniec terapeutyczny – mające na celu zwiększenie świadomości siebie oraz relacji z innymi, dostarczenie nowych sposobów rozładowania i wyrażania napięcia oraz niepokoju;
- warsztaty storytalking – warsztaty, podczas których osoba pisząc, tworząc odkrywa swoje mocne strony, wzrasta jej poczucie wartości, otwiera się poprzez pisanie,
- warsztaty z dietetykiem – warsztaty, które uświadomią znaczenie zdrowej diety, zmotywują do działania w kierunku poprawy formy i pokażą jak w prosty sposób zadbać o swoje zdrowie;
- warsztaty z kreowania własnego wizerunku – celem warsztatu jest, aby uczestnicy projektu pozytywnie rozwinęli własne poczucie wartości (pewność siebie, kompetentność, atrakcyjność) dzięki metamorfozie własnej osoby;
- warsztaty z sensoplastyki – warsztaty skierowane głównie do osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, dzięki tym warsztatom uczestnicy rozwijają swoją samodzielność, doświadczają sukcesów w realizacji swoich pomysłów, a także podejmują aktywność.